

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.06.01 STARTUP-ПРОЕКТЫ В ИНДУСТРИИ

ГОСТЕПРИИМСТВА:

Управление Start-Up проектами в индустрии

гостеприимства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон.наук, доцент, Максименко Ирина Анатольевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для работы в StartUp-среде, приобретение ими умений и навыков по разработке бизнес-идей в индустрии гостеприимства

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи состоят в формировании у обучающихся способности превратить StartUp-идею в индустрии гостеприимства в работающий бизнес посредством:

- выявления «узких» мест в бизнесе и оценке их воздействия на финансовые результаты и рыночные позиции;
- анализа трендов в области стратегического управления и организации бизнеса;
- оценки новых рыночных возможностей и идей по созданию новых продуктов, услуг и бизнес-единиц;
- составления бизнес-плана реализации StartUp-проекта с учетом рисков, влияющих на его устойчивость и привлечения инвестиций на его реализацию

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию проектов повышения конкурентоспособности и создания новых продуктов и услуг на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства</b>	
ПК-4.1: Оценивает новые рыночные возможности и формулирует бизнес-идеи по созданию новых продуктов, услуг и бизнес-единиц предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	структуру экосистемы Start-Up проекта структуру экосистемы Start-Up проекта и характеристику её основных компонентов структуру экосистемы Start-Up проекта, характеристику её основных компонентов, а также необходимые предпосылки для формирования этой экосистемы проводить анализ потенциального спроса на продукцию Start-Up проекта проводить анализ потенциального спроса на продукцию Start-Up проекта, составлять функциональную карту потребителей проводить анализ потенциального спроса на продукцию Start-Up проекта, составлять функциональную карту потребителей и определять емкость рынка и его отдельных сегментов навыками расчета на основе типовых методик экономических показателей эффективности Start-Up проекта навыками расчета на основе типовых методик и

	<p>действующей нормативно-правовой базы экономических показателей эффективности Start-Up проекта</p> <p>навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей эффективности Start-Up проекта</p>
<p>ПК-4.3: Составляет на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства бизнес-планы реализации проектов с учетом рисков, влияющих на его устойчивость</p>	<p>классификацию рисков Start-Up проекта, источники их формирования</p> <p>классификацию рисков Start-Up проекта, источники их формирования и механизмы влияния на устойчивость</p> <p>классификацию рисков Start-Up проекта, источники их формирования, механизмы влияния на устойчивость и способы их минимизации</p> <p>идентифицировать риски Start-Up проекта в зависимости от природы их проявления</p> <p>оценивать степень рискованности Start-Up проекта при помощи методов качественной оценки</p> <p>оценивать финансовое влияние рисков на Start-Up проект при помощи методов количественной оценки</p> <p>методами учета рисков в денежном потоке при разработке Start-Up проекта</p> <p>методами учета рисков в денежном потоке и ставке дисконтирования при разработке Start-Up проекта</p> <p>широким спектром навыков анализа и интерпретации проектных рисков различными методами</p>
<p><b>ПК-7: Способен проводить исследования перспектив развития производства и управления для совершенствования деятельности предприятия</b></p>	

<p>ПК-7.2: Анализирует прогрессивные отечественные и зарубежные наработки в области стратегического управления и организации производства</p>	<p>понятие Start-Up проекта, его основные характеристики и отличия от «традиционного» проекта, стадии его развития  понятие Start-Up проекта, его основные характеристики и отличия от «традиционного» проекта, стадии его развития и стратегии создания  понятие Start-Up проекта, его основные характеристики и отличия от «традиционного» проекта, стадии его развития, стратегии создания и источники финансирования  анализировать доступные источники финансирования Start-Up проекта  анализировать доступные источники финансирования и их приоритетность на различных стадиях развития Start-Up проекта  анализировать доступные источники финансирования и их приоритетность на различных стадиях развития Start-Up проекта, выявлять факторы, определяющие стратегию финансирования  навыками формирования канвы бизнес-модели Start-Up проекта</p>
	<p>навыками формирования бизнес-модели Start-Up проекта и метриками её эффективности  навыками формирования бизнес-модели Start-Up проекта, метриками её эффективности и определения модели монетизации Start-Up проекта</p>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>	
<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, факторы воздействия и связи между ними</p>	<p>понятие UNIT-экономики и её роль в управлении Start-Up проектами  понятие UNIT-экономики, её роль в управлении Start-Up проектами и основные метрики  понятие UNIT-экономики, её роль в управлении Start-Up проектами, основные метрики и формулы их расчета  определять успешность финансовой модели Start-Up проекта на основе ключевых метрик UNIT-экономики  определять «узкие места» (проблемы) в финансовой модели Start-Up проекта на основе расчета метрик UNIT-экономики, вскрывать их причины  определять «узкие места» (проблемы) в финансовой модели Start-Up проекта на основе расчета метрик UNIT-экономики, вскрывать их причины и прогнозировать последствия  навыками расчета минимального набора метрик UNIT-экономики Start-Up проекта  навыками расчета базового набора метрик UNIT-экономики Start-Up проекта  навыками расчета полного спектра метрик UNIT-экономики Start-Up проекта</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31922>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Особенности создания и развития StartUp-проекта. Экосистема StartUp-проекта</b>									
	1. Понятие и основные характеристики StartUp-проекта	0,5							
	2. Понятие и основные характеристики StartUp-проекта			1					
	3. Понятие и основные характеристики StartUp-проекта							18	2
	4. Экосистема StartUp-проекта	0,5							
	5. Экосистема StartUp-проекта			1					
	6. Экосистема StartUp-проекта							15	2
	7. Unit-экономика StartUp-проекта	1							
	8. Unit-экономика StartUp-проекта			2					
	9. Unit-экономика StartUp-проекта							18	2
<b>2. Бизнес-модели и модели монетизации StartUp-проекта. Основные источники финансирования StartUp-проекта.</b>									
	1. Бизнес-модели и модели монетизации StartUp-проекта.	1							
	2. Бизнес-модели и модели монетизации StartUp-проекта.			2					



3. Бизнес-модели и модели монетизации StartUp-проекта.							18	4
4. Основные источники финансирования StartUp-проекта.	1							
5. Основные источники финансирования StartUp-проекта.			2					
6. Основные источники финансирования StartUp-проекта.							18	2
Всего	4		8				87	12

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата: Монография(Москва: Издательство "Магистр").
2. Тиль П., Мастерс Б. От нуля к единице. Как создать стартап, который изменит будущее(Б. м.: б. и.).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
- 2.
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
4. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 5.
6. Электронные библиотечные системы:
- 7.
8. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
11. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 12.

13. Электронные библиотеки:
14. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
15. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
16. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 17.
18. Профессиональные базы данных:
19. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
20. Scopus <https://www.scopus.com>
21. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Краснояркстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).